BIOGRAFIA: JULIANA MARTINS BORGES

Juliana Martins Borges nasceu em Uberaba (MG), filha de Edmar Borges e Margarida Auxiliadora Borges. Cresceu ao lado do irmão, Luciano Borges, e teve na família referências importantes para sua escolha profissional, especialmente as tias Cirene e Sonia Borges e as primas Silvania e Fabiana, todas ligadas à educação. Desde criança, demonstrava interesse pelo ensino e tinha na brincadeira de escolinha uma de suas atividades preferidas.

Concluiu o curso de Magistério em 1992, formação que fortaleceu sua escolha pela docência. Em 1996, graduou-se em Ciências Exatas, com habilitação plena em Matemática. Posteriormente, especializou-se em Metodologia do Ensino da Matemática e realizou aperfeiçoamento em Educação Matemática. Atualmente, cursa pós-graduação em Neuropsicopedagogia, mantendo o investimento na formação e no aprimoramento profissional.

Sua trajetória na educação começou ainda durante a formação superior, com experiências como professora substituta em diferentes instituições, entre elas as escolas estaduais Coronel José Afonso de Almeida e Barão da Rifaina, além da Escola Gotinhas de Mel. Em 1997, passou a lecionar na Escola Coronel Júlio Borges. No ano seguinte, foi aprovada em concurso público e atuou também na Escola Quenta Sol. Desde 2000, mantém sua trajetória profissional ligada à Escola Coronel Júlio Borges, instituição na qual, em 2001, assumiu a função de vice-diretora, ao lado de Soraia do Carmo Bizinotto. Após esse período, retornou à sala de aula, onde continua atuando.

Ao longo de sua carreira, acompanhou as transformações na educação e buscou atualizar suas práticas de ensino, especialmente na área da Matemática. Acredita que o papel do professor vai além da transmissão de conteúdos, envolvendo também o desenvolvimento do pensamento crítico, a autonomia e a formação humana dos estudantes.

Sua história profissional é marcada por décadas dedicadas à educação e pelo vínculo construído com a Escola Coronel Júlio Borges, onde acompanhou diferentes gerações de estudantes. Sua trajetória representa uma contribuição à formação educacional do município, sustentada pelo compromisso com o ensino e pela disposição de continuar aprendendo e se aperfeiçoando